**РЕЗЮМЕ НА ИНОВАЦИЯТА**

**за Аз изследвам науката - интердисциплинарно обучение по “Човек и природа” и Информационни технологии с използване на конструктивни образователни комплекти LEGO Education и Mind Map Cards,**

**населено място Варна,**

**община Варна,**

**код по НЕИСПУО 400061,**

**ОБЛАСТ ВАРНА**

**Начало на предложената иновация 15 септември 2023**

**Край на дейностите на предложената иновация 15 юни 2024**

**1. Мотиви за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот -** Усвояването на материала по човек и природа в част физика се оказва труден за учениците, тъй като не си представят нагледно процесите свързани с движение, сцепление, триене, произход на материалите и свойства. Чрез предложените в иновацията методи ще се визуализират основни термини и чрез креативни техники и визуално представяне се дава по-голяма възможност на учениците да ги усвоят. Активират се умения на учениците за конструиране, моделиране и програмиране. Насърчават се изследователските подходи, анализирането и експериментирането. Мотото на нашето предложение е: Иновация без граници и пречки за бъдещето развитие!

**2. Цел на иновацията –** Иновацията цели да се повиши качеството на образователния процес и активната включеност на учениците. Използват се педагогически методи и се засилва употребата на дигитални средства и информационни технологии в обучението. Очакваме като добавена стойност на иновативните елементи да се повиши мотивацията и интереса на учениците към ученето, и творческата активност на учениците, подобряване на академичните резултати. Основен цел на иновацията е да промени теоретичното преподаване на материал по човек и природа, като изгради междупредметни връзки с информационните технологии, чрез поставяне на ученика в центъра на урока и изграждане на по-високи дискурсни и дигитални компетентности.

**3. Кратко описание на иновативния процес и иновацията за определения в проекта период –** Философията на нашето училище е поставяне на ученика в центъра на учебните часове, чрез развиване на неговите умения. Настоящата разработка представя иновативни методи на преподаване в часовете по Човек и природа в 6 клас, създава междупредметни връзки с Информационните технологии и дава възможност на учениците да разбират и лесно да усвояват учебния материал. Основни компетентности, които се развиват са: дискурсна; социокултурна; дигитална; инициативност и предприемачество; културни познания и творчески изяви.

**4. План за изпълнението за учебната 2022/2023 г. –** През първата учебна година у учениците се изграждат умения за разбиране, обработване и прилагане на информация от различни източници за решаване на проблеми и създаване на продукти със стойност за обществото. Учениците изцяло самостоятелно ще могат да изграждат мисловни карти, развиват своята креативност и аналитично мислене, които са необходими за всички учебни предмети.

**5. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес –** Добрите практики в реализацията на идеята, спомагат за мултиплициране на опита на нашите учители, участващи в иновацията, да преподават и пресъздават една сложна материя от учебното съдържание, като информация за лесно и интересно усвояване чрез LEGO education и mind map карти. Тъй като иновацията е практически опит за решаване на този проблем, нейните възможности за мултиплициране, доизграждане и усъвършенстване са неограничени. Не случайно и мотото на нашавата иновация е: Иновация без граници и пречки за бъдещето развитие.

**7. Възможност за мултиплициране на училищния опит и добрите практики –** Малкият обхват на предлаганата иновация е продиктуван от нейната специфика и необходимостта иновативния процес да се съсредоточи върху познавателните дейности, които протичат в отделния ученик. Предложеният модел е основа, която предстои да се апробира и доусъвършенства в съответствие с натрупания опит. Моделът допуска добавяне на нови елементи в методиката и ефективно прилагане на нови информационни технологии Google Експедиции, виртуални разходки, посещения на планетариуми и музеи за останалите части от учебния материал и за по-пълна реализация на поставените образователни цели.

**8. Информация за учениците, включени в иновативния процес –** мотото на нашата иновация е: Иновация без граници и пречки за бъдещето развитие.

**9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес -** Всички педагогически специалисти са с висше образование с магистърски и бакалавърски степени. Училището разполага с 5 серфицирани учители по STEM, роботика и програмиране с LEGO education. Един преподавател sertificiran през изминалата година за LEGO обучител по международната програма LEGO® Education Academy Teacher Trainer. Учителите системно повишават своята квалификация чрез участия в различни квалификационни форми: Формиране на умения за четене и разбиране у учениците; Методически стратегии за управление на съвременния образователен процес; Работа по метода Монтесори, Училище в облака; Изследователски подходи в обучението; Провеждане на наблюдения, експерименти изследвания и други.

**12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации –**

**13. Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците –** Усъвършенстване на когнитивен модел на мислене и разбиране на учениците. Развиват своите умения и знания свързани с информационните технологии, програмирането и новите технологии. Проявяват по-голям интерес към ученето, тъй като усвояват визуално и придобиват практически умения.

**14. Длъжностно лице от училището, за контакт:** Мирела Матова