**ОТЧЕТ**

**На Частно средно училище „Аз съм българче“,**

**населено място Варна,**

**община Варна,**

**код по НЕИСПУО 400061,**

**ОБЛАСТ ВАРНА**

**ЗА УЧЕБНАТА 2023/2024 ГОДИНА**

Училищната иновация е със срок до 1 години, за периода от 09.2023 до 09.2024 и съдържа:

1. Мотивите за предложената иновация, свързани с обективни данни и анализи на състоянието и елементите на училищния живот.

Усвояването на материала по човек и природа в част физика се оказва труден за учениците, тъй като не си представят нагледно процесите свързани с движение, сцепление, триене, произход на материалите и свойства. Чрез предложените в иновацията методи ще се визуализират основни термини и чрез креативни техники и визуално представяне се дава по-голяма възможност на учениците да ги усвоят. Активират се умения на учениците за конструиране, моделиране и програмиране. Насърчават се изследователските подходи, анализирането и експериментирането. Мотото на нашето предложение е: Иновация без граници и пречки за бъдещето развитие!

1. Цел на иновацията - Иновацията цели да се повиши качеството на образователния процес и активната включеност на учениците. Използват се педагогически методи и се засилва употребата на дигитални средства и информационни технологии в обучението. Очакваме като добавена стойност на иновативните елементи да се повиши мотивацията и интереса на учениците към ученето, и творческата активност на учениците, подобряване на академичните резултати. Основен цел на иновацията е да промени теоретичното преподаване на материал по човек и природа, като изгради междупредметни връзки с информационните технологии, чрез поставяне на ученика в центъра на урока и изграждане на по-високи дискурсни и дигитални компетентности.

3.Подробно описание на иновативния процес и иновацията за учебната 2023/2024 г.;

Философията на нашето училище е поставяне на ученика в центъра на учебните часове, чрез развиване на неговите умения. Настоящата разработка представя иновативни методи на преподаване в часовете по Човек и природа в 6 клас, създава междупредметни връзки с Информационните технологии и дава възможност на учениците да разбират и лесно да усвояват учебния материал. Основни компетентности, които се развиват са: дискурсна; социокултурна; дигитална; инициативност и предприемачество; културни познания и творчески изяви.

4. План за изпълнението през учебната 2023/2024 г. и кратко описание на неговото изпълнение:

През първата учебна година у учениците се изграждат умения за разбиране, обработване и прилагане на информация от различни източници за решаване на проблеми и създаване на продукти със стойност за обществото. Учениците изцяло самостоятелно ще могат да изграждат мисловни карти, развиват своята креативност и аналитично мислене, които са необходими за всички учебни предмети.

5. Съответствие на иновацията с принципите и целите на националните и европейските образователни приоритети, както и със заложените цели в проекта – съответства

6. Възможност за разширяване на обхвата на иновативния процес

Добрите практики в реализацията на идеята, спомагат за мултиплициране на опита на нашите учители, участващи в иновацията, да преподават и пресъздават една сложна материя от учебното съдържание, като информация за лесно и интересно усвояване чрез LEGO education и mind map карти. Тъй като иновацията е практически опит за решаване на този проблем, нейните възможности за мултиплициране, доизграждане и усъвършенстване са неограничени. Не случайно и мотото на нашавата иновация е: Иновация без граници и пречки за бъдещето развитие.

7. Мултиплициране на училищния опит и добрите практики – Може да се мултиплицира

в други паралелки или етапи

8. Информация за учениците, включени в иновативния процес - две паралелки в VII клас. Мотото на нашата иновация е: Иновация без граници и пречки за бъдещето развитие.

9. Информация за квалификацията на учителите, включени в иновативния процес - Всички педагогически специалисти са с висше образование с магистърски и бакалавърски степени. Училището разполага с 5 серфицирани учители по STEM, роботика и програмиране с LEGO education. Един преподавател сертифициран преди 2 години за LEGO обучител по международната програма LEGO® Education Academy Teacher Trainer. Учителите системно повишават своята квалификация чрез участия в различни квалификационни форми: Формиране на умения за четене и разбиране у учениците; Методически стратегии за управление на съвременния образователен процес; Работа по метода Монтесори, Училище в облака; Изследователски подходи в обучението; Провеждане на наблюдения, експерименти изследвания и други.

10. Състояние и приложимост на материално-техническата база на училището в полза на предвидените иновации, осигурена сигурност и безопасни условия на обучение – материално техническата база отговаря изцяло на нуждите на иновация.

11. Информация за съответствие с изискванията в ДОС за организацията на дейностите в училищното образование, за общообразователната подготовка и за учебния план – напълно съответства

12. Информация за научни данни и доказателства, свързани с ефективната приложимост на предложените иновации:

13.Описание на целите и идеите, свързани с личностното, интелектуалното и емоционалното развитие на учениците, с изключение на тези, които внушават нетолерантност, верски убеждения и тяхното практикуване;